

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Which of the following factors will not lead to educational backwardness ?

- (A) Poor socio-economic status of family
- (B) Poor educational environment of school
- (C) Occupation of family
- (D) Poor emotional climate of family

इनमें से कौनसा कारक शैक्षिक पिछड़ेपन का कारण नहीं होता है ?

- (A) परिवार की गरीब सामाजिक-आर्थिक स्थिति
- (B) विद्यालय का खराब शैक्षिक वातावरण
- (C) परिवार का व्यवसाय
- (D) परिवार का खराब भावनात्मक वातावरण

2. A pupil who when compared with the other pupils of the same chronological age shows marked educational deficiency is :

- (A) Gifted child
- (B) Backward child
- (C) Exceptional child
- (D) None of these

वह बालक जो अपनी कालानुक्रमिक आयु के बालकों की तुलना में शैक्षिक कमी को दर्शाता है, उसे क्या कहते हैं ?

- (A) प्रतिभाशाली बालक
- (B) पिछड़ा बालक
- (C) असाधारण बालक
- (D) इनमें से कोई नहीं

3. Who said that "Creativity is the power of human mind to create new contents by transforming relations and thereby generating new correlates" ?

- (A) Spearman
- (B) Barlett
- (C) Skinner
- (D) Levin

किसने कहा कि "सृजनात्मकता मनुष्य के मस्तिष्क की वह शक्ति है, जिससे वह सम्बन्धों के रूपान्तरण द्वारा नयी सामग्री का सृजन करता है जिससे नये सह-सम्बन्ध उत्पन्न होते हैं" ?

- (A) स्पियरमैन
- (B) बारलेट
- (C) स्किनर
- (D) लेविन

4. I.P.C. stands for :

- (A) Indian Postal Code
- (B) Indian Penal Code
- (C) Indian Public Court
- (D) None of these

आई. पी. सी. का अर्थ है :

- (A) इण्डियन पोस्टल कोड
- (B) इण्डियन पेनल कोड
- (C) इण्डियन पब्लिक कोर्ट
- (D) इनमें से कोई नहीं

5. When learnt material is reproduced without any manipulation, the memory is known as :

- (A) Whole memory (B) Rote memory
(C) Perfect memory (D) All of these

वह स्मरण शक्ति जिसके द्वारा, याद की गयी सामग्री को बिना किसी जोड़-तोड़ के ठीक उसी रूप में पुनः पेश कर सके, उसे क्या कहते हैं ?

- (A) पूरी स्मरण शक्ति (B) रटने की स्मरण शक्ति
(C) श्रेष्ठ स्मरण शक्ति (D) ये सभी

6. Abraham Maslow was basically a :

- (A) Pragmatist (B) Behaviourist
(C) Humanist (D) Realist

अब्राहम मासलो कौन थे ?

- (A) प्रयोजनवादी (B) व्यवहारवादी
(C) मानवतावादी (D) यथार्थवादी

7. Which of the following is not a behaviourist ?

- (A) Watson (B) Skinner
(C) Pavlov (D) Levin

इनमें से कौन व्यवहारवादी नहीं है ?

- (A) वाटसन (B) स्किनर
(C) पैवलॉव (D) लेविन

8. In the beginning of life, the baby is guided by :

- (A) Maturation (B) Instincts
(C) Learning (D) None of these

जिन्दगी की शुरुआत में, बच्चा किसके द्वारा निर्देशित होता है ?

- (A) परिपक्वता (B) सहज ज्ञान
(C) अधिगम (D) इनमें से कोई नहीं

9. Directive therapy was developed by :

- (A) Carl Roger (B) Ellis
(C) Skinner (D) None of these

निर्देश चिकित्सा (डाइरेक्टिव थेरेपी) किसने विकसित की ?

- (A) कार्ल रोजर (B) ईलिस
(C) स्किनर (D) इनमें से कोई नहीं

10. Psychoanalytic approach of counselling was introduced by :
- (A) Adler (B) Jung
(C) Freud (D) None of these
- मनोविश्लेषणात्मक परामर्श उपागम किसने शुरू किया ?
- (A) एडलर (B) जंग
(C) फ्रायड (D) इनमें से कोई नहीं
11. The general wants or desires of human beings are known as :
- (A) Motive (B) Needs
(C) Drive (D) None of these
- मनुष्य की सामान्य चाहतों व इच्छाओं को क्या कहा जाता है ?
- (A) अभिप्रेरक (B) आवश्यकता
(C) अन्तर्नाद (D) इनमें से कोई नहीं
12. The last stage in the hierarchy of needs given by Maslow is :
- (A) Esteem needs (B) Safety needs
(C) Physiological needs (D) Self actualization
- मासलो के पदानुक्रम में अंतिम चरण को क्या कहा जाता है ?
- (A) सम्मान की जरूरत (B) सुरक्षा की जरूरत
(C) शारीरिक जरूरत (D) आत्मबोध
13. The process of helping the individual through his own efforts to discover and develop his potentialities in order to better adjust to environment :
- (A) Guidance (B) Counselling
(C) Motivation (D) None of these
- वह प्रक्रिया जिसमें व्यक्ति उसके स्वयं के प्रयासों के द्वारा अपनी क्षमताओं को पहचानता है वह उनको विकसित करता है, ताकि वह वातावरण में समायोजित हो सके :
- (A) मार्गदर्शन (B) परामर्श
(C) अभिप्रेरणा (D) इनमें से कोई नहीं
14. A relatively permanent change in behavioural potentiality that occurs as a result of reinforced practice is :
- (A) Learning (B) Motivation
(C) Aptitude (D) None of these
- व्यावहारिक क्षमताओं में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रबलित अभ्यास का परिणाम होता है, उसे क्या कहते हैं ?
- (A) अधिगम (B) अभिप्रेरणा
(C) अभिवृत्ति (D) इनमें से कोई नहीं

15. According to the principle of cephalocaudal tendencies development proceeds from :

- (A) Head to foot (B) Near to distant parts
(C) Foot to head (D) Distant to near parts

सीफैलोकौडल प्रवृत्तियों के अनुसार विकास का अग्रसरण कैसे होता है ?

- ✓ (A) सिर से पैर की ओर (B) पास से दूर के अंगों में
(C) पैर से सिर की ओर (D) दूर से पास के अंगों में

16. The period from the conception to the birth of the child is known as :

- (A) Adolescence (B) Infancy
(C) Prenatal (D) Adulthood

गर्भाधान से बालक के जन्म तक की अवधि को क्या कहा जाता है ?

- (A) किशोरावस्था (B) बचपन
✓ (C) प्रसव-पूर्व काल (D) वयस्कता

17. The stage defined by Jean Piaget, where cognitive development begins with the baby's use of senses and movements to explore the world :

- (A) Sensorimotor stage (B) Pre-operational stage
(C) Concrete stage (D) None of these

जीन पियाजे द्वारा परिभाषित वह अवस्था जहाँ संज्ञानात्मक विकास बालक के अपनी इन्द्रियों के प्रयोग तथा बाहरी दुनिया का पता लगाने के प्रयासों से होता है :

- ✓ (A) ज्ञानेन्द्रिय अवस्था (B) पूर्व-परिचालन अवस्था
(C) ठोस अवस्था (D) इनमें से कोई नहीं

18. Rorschach Inkblot Test, which is used for assessment of personality was developed by:

- (A) Eysenck (B) Alport
(C) Harman Rorschach (D) Jean Piaget

रोशा इंकब्लॉट टेस्ट, जो कि एक व्यक्तित्व मूल्यांकन की विधि है, किसने निर्मित किया ?

- (A) एसेन्क (B) आलपोर्ट
✓ (C) हरमन रोशा (D) जीन पियाजे

19. Who propounded the theory of multiple intelligence ?

- (A) Jean Piaget (B) Binnet
(C) Howard Gardner (D) None of these

बहुकारक बुद्धि के प्रतिपादक कौन थे ?

- (A) जीन पियाजे (B) बिनने
(C) हॉवर्ड गार्डनर (D) इनमें से कोई नहीं

20. The psychologist who defined intelligence is the ability to adapt to one's surroundings is :

- (A) Jean Piaget (B) Thorndike
(C) Terman (D) Binnet

वह मनोवैज्ञानिक जिसने कहा कि बुद्धि वह क्षमता है जो हमें अपने वातावरण में समायोजित करना सिखाती है, कौन था ?

- (A) जीन पियाजे (B) थॉर्नडाइक
(C) टर्मन (D) बिनने

21. Thorndike's theory falls under which of the following categories ?

- (A) Behaviouristic theory (B) Cognitive theory
(C) Psychoanalytic theory (D) None of these

थॉर्नडाइक का सिद्धान्त, निम्न में से कौनसी श्रेणी में आता है ?

- (A) व्यवहारात्मक सिद्धान्त (B) संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त (D) इनमें से कोई नहीं

22. The component of language referring to rules governing the structure and sequence of speed of sounds :

- (A) Semantics (B) Grammar
(C) Phonology (D) None of these

भाषा का वह घटक जो ध्वनि के अनुक्रम संचालन एवं उसकी संरचना से सम्बन्धित नियम की चर्चा करता है, उसे क्या कहते हैं ?

- (A) अर्थविज्ञान (B) व्याकरण
(C) स्वरविज्ञान (D) इनमें से कोई नहीं

23. Which gland controls the pituitary gland and hence the **normal and proportionate** growth of the body ?

- (A) Sex gland (B) Thyroid gland
(C) Urinary gland (D) None of these

मनुष्य की वह ग्रन्थि जो पिट्यूटरी ग्रन्थि को नियन्त्रित करती है तथा शरीर के सामान्य व ~~समूह~~ वृद्धि को भी नियन्त्रित करती है :

- (A) यौन ग्रन्थि (B) थायरॉइड ग्रन्थि
(C) मूत्र ग्रन्थि (D) इनमें से कोई नहीं

24. Which of the following characteristics is not associated with **emotional development** ?

- (A) Emotion is accompanied by physiological change
(B) Emotions start immediately after birth
(C) Intense form of emotions are seen during early childhood **period**
(D) Emotions are unrelated to physical development

इनमें से कौनसी विशेषता भावनात्मक विकास से जुड़ी हुई नहीं है ?

- (A) भावना शारीरिक परिवर्तन से जुड़ी है
(B) भावना जन्म के तुरन्त बाद आ जाती है
(C) भावनाओं का तीव्र रूप बचपन में देखा जाता है
(D) भावना शारीरिक विकास से जुड़ी हुई नहीं है

25. Social development of an infant depends on :

- (A) His chance of interaction with others
(B) Love and affection shown to the child
(C) The extent to which he is able to attract the attention of **others**
(D) All of these

शिशु का सामाजिक विकास किसके ऊपर निर्भर करता है ?

- (A) दूसरों से बातचीत करने के अवसर पर
(B) बच्चे को दिखाया गया प्यार व स्नेह पर
(C) वह सीमा जहाँ तक बालक दूसरों का ध्यान आकर्षित करने में सक्षम हो
(D) ये सभी

26. Unifactor or single factor theory of intelligence was given by :

- (A) Thorndike (B) Pavlov
(C) Alfred Binnet (D) Freeman

बुद्धि के एकल कारक का सिद्धान्त किसने दिया था ?

- (A) थॉर्नडाइक (B) पैवलोव
 (C) अल्फ्रेड बिनने (D) फ्रीमैन

27. Extroverts are those persons who are :

- (A) Social and friendly (B) Tension free
(C) Both of these (D) None of these

बहिर्मुखी व्यक्ति वह होते हैं :

- (A) जो सामाजिक व मित्रवत् होते हैं (B) तनाव रहित होते हैं
 (C) ये दोनों होते हैं (D) इनमें से कोई नहीं

28. In sociometric method, the super star is one who :

- (A) is chosen by maximum number of persons
(B) is chosen by multiple pairs
(C) both of these
(D) none of these

समाजमितीय विधि में सुपर स्टार कौन होता है ?

- (A) जिस व्यक्ति को अधिकतम लोग पसन्द करें (B) जिसे बहुयुग्मों द्वारा चुना जाये
(C) ये दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

29. Word 'Association test' for assessing personality was first used by Jung in :

- (A) 1912 (B) 1922
(C) 1848 (D) 1910

जंग द्वारा सर्व प्रथम व्यक्तित्व के आकलन के लिए शब्द 'संघ परीक्षण' कब बनाया गया ?

- (A) 1912 (B) 1922
(C) 1848 (D) 1910

30. The variations and deviations among individuals in regard of their height, weight, colour of skin, colour of eyes and hair, feet, etc. is known as :

- (A) Emotional difference (B) Physical difference
(C) Mental difference (D) None of these

व्यक्ति में वे भिन्नतायें जिससे वह कद, वज़न, त्वचा का रंग, आँखों व बालों का रंग, पैर आदि से दूसरे से अलग होते हैं :

- (A) भावनात्मक भेद (B) शारीरिक भेद
(C) मानसिक भेद (D) इनमें से कोई नहीं

HINDI

31. 'कंगाली में आटा गीला' लोकोक्ति का अर्थ है—

- (A) छल कपट से काम निकालना (B) पुरानी स्थिति में बने रहना
 (C) कष्ट पर कष्ट आना (D) जबरदस्ती गले पड़ना

32. शुद्ध वाक्य है—

- (A) मुझे केवल दस रुपए चाहिए।
(B) मुझे केवल मात्र दस रुपए चाहिए।
(C) मुझे केवल दस रुपए मात्र चाहिए।
(D) मुझे मात्र दस रुपए केवल चाहिए।

33. मौखिक अभिव्यक्ति को सफल बनाते हैं—

- (A) भाषा, विषयवस्तु और प्रस्तुतीकरण
(B) रटकर बोलने की शैली
(C) आरोह, अवरोह को ध्यान में न रख लगातार बोलने की शैली
(D) बिना भूले लगातार बोलने की शैली

34. स्पर्श व्यंजन के उदाहरण हैं—

- (A) क्ष, त्र, ज्ञ, ज्ञ (B) य, र, ल, व
 (C) त, थ, द, ध (D) श, ष, स, ह

35. देशभक्ति = देश के लिए भक्ति, में समास है—

- (A) बहुब्रीहि (B) द्वन्द्व
(C) अव्ययी भाव (D) तत्पुरुष

36. इच्छावाचक वाक्य का उदाहरण है—

- (A) मोहन कल आया। (B) आपकी यात्रा मंगलमय हो।
(C) कल कौन आया था ? (D) वह घर पहुँच गया होगा।

37. "जेते तुम तारे, तेते नभ में न तारे हैं।" —में अलंकार है—

- (A) रूपक (B) श्लेष
 (C) यमक (D) बहुब्रीहि

38. 'भोजन + आलय = भोजनालय, में संधि है—

- (A) दीर्घ संधि (B) गुण संधि
(C) वृद्धि संधि (D) यण संधि

निर्देश (प्र. क्र. 39-46) :

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए—

हम सांस्कृतिक अस्मिता की बात कितनी ही करें; परंपराओं का अवमूल्यन हुआ है, आस्थाओं का क्षरण हुआ है। कड़वा सच तो यह है कि हम बौद्धिक दासता स्वीकार कर रहे हैं, पश्चिम के सांस्कृतिक उपनिवेश बन रहे हैं। हमारी नई संस्कृति अनुकरण की संस्कृति है। हम आधुनिकता के झूठे प्रतिमान अपनाते चले रहे हैं। प्रतिष्ठा की अंधी प्रतिस्पर्धा में जो अपना है, उसे खोकर छद्म आधुनिकता की गिरफ्त में आते जा रहे हैं। संस्कृति की नियंत्रक शक्तियों के क्षीण हो जाने के कारण हम दिग्भ्रमित हो रहे हैं। हमारा समाज ही अन्य निर्देशित हो रहा है। विज्ञापन और प्रसार के सूक्ष्म तंत्र हमारी मानसिकता बदल रहे हैं। उनमें सम्मोहन की शक्ति है, वशीकरण की भी।

39. किसका अवमूल्यन हुआ है ?

- (A) आस्थाओं का
 (B) सांस्कृतिक अस्मिता का
 (C) परंपराओं का
 (D) बौद्धिकता का

40. हम किसको स्वीकारते जा रहे हैं ?

- (A) बौद्धिक दासता को
 (B) अन्याय को
 (C) गौरवशाली भारतीय संस्कृति को
 (D) मान्य परंपराओं को

41. हमारी नई संस्कृति कैसी है ?

- (A) आदर्श
 (B) अनुकरण की
 (C) आदर्श प्रतिमानों की
 (D) अच्छाइयों से युक्त

42. हम किसके झूठे प्रतिमान अपनाते जा रहे हैं ?

- (A) विदेशों के
- (B) गाँवों के
- (C) प्राचीनता के
- (D) आधुनिकता के

43. संस्कृति की नियंत्रक शक्तियों के क्षीण होने के कारण हम क्या हो रहे हैं ?

- (A) प्रतिस्पर्धी
- (B) आधुनिक
- (C) प्रतिष्ठित
- (D) दिग्भ्रमित

44. अंधी प्रतिस्पर्धा के कारण हम किसकी गिरफ्त में आ रहे हैं ?

- (A) अपनेपन की
- (B) छद्म आधुनिकता की
- (C) पुरातन पंथियों की
- (D) नवीनता की

45. किसके सूक्ष्म तंत्र हमारी मानसिकता बदल रहे हैं ?

- (A) विज्ञापन और प्रसार के
- (B) दूरदर्शन और समाचार के
- (C) समाचार-पत्रों के
- (D) आधुनिकता के

46. समाज में किसका क्षरण हो रहा है ?

- (A) प्रतिष्ठा का
- (B) बुद्धि का
- (C) आस्थाओं का
- (D) अस्मिता का

निर्देश (प्र. क्र. 47-53) :

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए -

सच हम नहीं सच तुम नहीं
सच है महज संघर्ष ही।
संघर्ष से हटकर जिए तो क्या जिए हम या कि तुम।
जो नत हुआ वह मृत हुआ ज्यों वृंत से झरकर कुसुम।
जो लक्ष्य भूल रुका नहीं।
जो हार देख झुका नहीं।
जिसने प्रणय पाथेय माना जीत उसकी ही रही।
सच हम नहीं सच तुम नहीं।

ऐसा करो जिससे न प्राणों में कहीं जड़ता रहे।
जो है जहाँ चुपचाप अपने-आप से लड़ता रहे।
जो भी परिस्थितियाँ मिलें।
काँटे चुभें, कलियाँ खिलें।
हारे नहीं इंसान, है संदेश जीवन का यही।
सच हम नहीं सच तुम नहीं।

47. कवि ने किसको सच माना है ?

- (A) संघर्ष को (B) सबको (C) ईश्वर को (D) मानव को

48. कवि के अनुसार जीत किसकी होती है ?

- (A) शक्तिशाली की (B) प्रणय को मानने वाले की
(C) धनी व्यक्ति की (D) अभिमानी व्यक्ति की

49. 'फूलों के साथ' चलने का तात्पर्य है-

- (A) खुशबूदार चीजों का साथ (B) बगीचे में विचार करना
(C) जंगल के रास्ते पर (D) सुविधा भोगी जीवन

50. काँटे और कलियाँ किसके प्रतीक हैं ?

- (A) सुविधा और आराम के (B) प्रतिष्ठ और सम्मान के
 (C) दुःख और सुख के (D) सम्पत्ति और सम्मान के

51. नत व्यक्ति किस तरह मृत हो जाता है ?

- (A) जैसे वृक्ष से गिरकर फल (B) जैसे वृंत से झरकर कुसुम
(C) जैसे छत से गिरकर मनुष्य (D) जैसे लक्ष्य से घटकर मनुष्य

52. किससे लड़ने की प्रेरणा कवि दे रहे हैं ?

- (A) चुपचाप अपने आप से लड़ने की (B) सच से लड़ने की
(C) लक्ष्य से लड़ने की (D) पराजय से लड़ने की

53. जीवन का क्या संदेश बताया गया है ?

- (A) लोगों को संघर्ष की प्रेरणा देनी चाहिए (B) संघर्ष से बचना चाहिए
 (C) इंसान को हार नहीं माननी चाहिए। (D) लक्ष्य को भूलकर संघर्ष करना चाहिए।

54. 'साकेत' एक महाकाव्य है। -में किन दो विराम-चिह्नों का प्रयोग हुआ है ?

- (A) पूर्ण विराम और अर्द्ध विराम
(B) पूर्ण विराम और निर्देशक चिह्न
(C) पूर्ण विराम और कोष्ठक चिह्न
 (D) पूर्ण विराम और उद्धरण चिह्न

55. भाषा शिक्षण का सरल उपाय है-

- (A) स्कूली जीवन को बाहर के जीवन से जोड़ा जाए
(B) पूरी तरह से रटा देना चाहिए
(C) शिक्षक को लगातार बोलने दिया जाए
(D) अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग किया जाए

56. शुद्ध शब्द है-

- (A) उज्ज्वल (B) उज्वल
(C) उज्जवल (D) उज्ज्वल

57. आशुभाषण का अर्थ है-

- (A) विषय को एक दिन पहले बता देना
(B) विषय पर चर्चा-परिचर्चा करवाना
 (C) किसी विषय पर तत्काल बोलना
(D) विषय को रटकर बोलना

58. श्रव्य प्रसारण माध्यम के अन्तर्गत रखा जा सकता है-

- (A) समाचार-पत्र (B) रेडियो
(C) विविध पत्रिकाएँ (D) पोस्टर

59. नदी का पर्यायवाची है-

- (A) भवानी (B) सुर
(C) गिरि (D) सरिता

60. 'गागर में सागर भरना' मुहावरे का अर्थ है-

- (A) तुच्छ समझना (B) जोश आना
(C) दुर्लभ वस्तु (D) थोड़े में बहुत कुछ कहना

MATHEMATICS

91. The part of Commercial Mathematics is :

- (A) Calculation of numerals (B) Addition and subtraction
(C) Solving the equations (D) Audit of bank working system

व्यावहारिक गणित का भाग है :

- ✓ (A) संख्याओं का हिसाब लगाना (B) जोड़ व बाकी करना
(C) समीकरणों को हल करना (D) बैंकों की कार्य-प्रणाली की जाँच करना

92. The ground of race means :

- (A) Education chronicle (B) Syllabus
(C) Education chronicle and syllabus (D) None of these

दौड़ के मैदान से अभिप्राय है :

- (A) शिक्षाक्रम (B) पाठ्यक्रम
(C) शिक्षाक्रम एवं पाठ्यक्रम ✓ (D) इनमें से कोई नहीं

93. The arithmetic study is important for :

- (A) domestic affairs (B) labour and professional
(C) behavioural utility (D) All of these

अंकगणित शिक्षण का महत्त्व है :

- (A) घरेलू कार्य हेतु (B) मजदूरी व व्यवसाय हेतु
(C) व्यावहारिक उपयोग हेतु ✓ (D) ये सभी

94. Final step of teaching process is :

- (A) Evaluation (B) Retention
(C) Object (D) Compliance

शिक्षण प्रक्रिया का आखिरी चरण है :

- ✓ (A) मूल्यांकन (B) अधिगम
(C) उद्देश्य (D) अनुदेशवाद

95. Mathematics is termed as :

- (A) The students' enemy (B) The power of the powerful
(C) The language of conscience (D) The exercise of brain

गणित को कहा जाता है :

- (A) विद्यार्थियों का दुश्मन (B) शक्तिशालियों की शक्ति
(C) मन की भाषा ✓ (D) मस्तिष्क का विकास

96. The rules and inferences of Mathematics are :

- (A) Objective (B) Universal
(C) Objective and universal both (D) None of these

गणित के नियम व निष्कर्ष होते हैं :

- (A) वस्तुनिष्ठ (B) सार्वभौमिक
 (C) वस्तुनिष्ठ व सार्वभौमिक दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

97. At national level the institute which prepares the syllabus of Mathematics is :

- (A) R.S.T.I.T.I., Udaypur
(B) Kazari, Jodhpur
(C) Diet
(D) N.C.E.R.T., Delhi

राष्ट्रीय स्तर पर गणित पाठ्यक्रम निर्मित करने वाली संस्था का नाम है :

- (A) राजस्थान राज्य शैक्षणिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर
(B) काजरी, जोधपुर
(C) डाइट
 (D) एन. सी. ई. आर. टी., दिल्ली

98. Audio material includes :

- (A) TV (B) Gramophone
(C) Blackboard (D) Toys

श्रव्य सामग्री में सम्मिलित है :

- (A) टीवी (B) ग्रामोफोन
(C) श्यामपट्ट (D) खिलौना

99. The functioning process of evaluation is :

- (A) Marking (B) Decision making
(C) Error finding (D) All of these

मूल्यांकन की कार्यसूचक क्रिया है :

- (A) चिह्नित करना (B) निर्णय लेना
 (C) भूल खोजना (D) ये सभी

100. The highest importance of Mathematics teaching at upper primary level is :

- (A) Physical (B) Mental
(C) Behavioural (D) Spiritual

उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण का सर्वाधिक महत्त्व किस रूप में है ?

- (A) भौतिक (B) मानसिक
 (C) व्यावहारिक (D) आध्यात्मिक

101. The important role of Mathematics in the syllabus is :

- (A) Intellectual value (B) Moral development
(C) Cultural development (D) All of these

पाठ्यक्रम में गणित विषय का महत्त्व है :

- (A) बौद्धिक मूल्य (B) नैतिक महत्त्व
 (C) सांस्कृतिक महत्त्व (D) ये सभी

102. The method in which example followed by rule is :

- (A) Problem resolution (B) Induction method
(C) Deduction method (D) None of these

जिस विधि में पहले उदाहरण, बाद में नियम बताये जायें, वह है :

- (A) समस्या समाधान (B) आगमन विधि
(C) निगमन विधि (D) इनमें से कोई नहीं

103. The flaw of present time syllabus is :

- (A) Stress on bookish knowledge (B) Lack of subjects intercorrelation
(C) Absence of flexibility (D) All of these

वर्तमान पाठ्यक्रम का दोष है :

- (A) पुस्तकीय ज्ञान पर बल (B) विषयों में सहसम्बन्ध का अभाव
 (C) लचीलेपन का अभाव (D) ये सभी

104. What is the difference between place value of 9 and actual value of 9 in number 569387 ?

- (A) 8919 (B) 8991
(C) 1989 (D) 9891

संख्या 569387 में अंक 9 के स्थानीय एवं वास्तविक मान में कितना अन्तर है ?

- (A) 8919 (B) 8991
(C) 1989 (D) 9891

105. The sum of the following numbers is :

1856, 3287, 8432, 9999, 18888

- (A) 10453887 (B) 10435887
(C) 10435878 (D) 13603887

निम्नलिखित संख्याओं का योगफल है :

1856, 3287, 8432, 9999, 18888

- (A) 10453887 (B) 10435887
(C) 10435878 (D) 13603887

106. The value of '1856 - 3287 + 5432 - 679' is :

- (A) 3132 (B) 2233
(C) 3322 (D) None of these

'1856 - 3287 + 5432 - 679' का मान है :

- (A) 3132 (B) 2233
(C) 3322 (D) इनमें से कोई नहीं

107. The value of $5 - [4 - \{3 - (3 - 3 - 6)\}]$ is :

- (A) 11 (B) 10
(C) 9 (D) 2

$5 - [4 - \{3 - (3 - 3 - 6)\}]$ का मान होगा :

- (A) 11 (B) 10
(C) 9 (D) 2

108. 3075 is divided by 25 the quotient is :

- (A) 122 (B) 123
(C) 132 (D) 133

3075 को 25 से भाग देने पर भागफल है :

- (A) 122 (B) 123
(C) 132 (D) 133

109. The value of 530×26 is :

- (A) 13780 (B) 17380
(C) 73180 (D) 78130

530×26 का मान है :

- (A) 13780 (B) 17380
(C) 73180 (D) 78130

110. The sum of Rs. 110 and Paise 90 is :

- (A) Rs. 99-90 (B) Rs. 100-50
(C) Rs. 115-10 (D) Rs. 110-90

110 रुपये व 90 पैसे का योगफल है :

- (A) 99-90 रुपये (B) 100-50 रुपये
(C) 115-10 रुपये (D) 110-90 रुपये

111. If two angles of a triangle are 70° and 45° , then the third angle is :

- (A) 40° (B) 55°
(C) 45° (D) 65°

एक त्रिभुज के दो कोण 70° व 45° हैं, तो त्रिभुज के तीसरे कोण का मान है :

- (A) 40° (B) 55°
(C) 45° (D) 65°

112. Which of the following is not an acute angle ?

- (A) 70° (B) 75°
(C) 80° (D) 95°

निम्न में से कौनसा कोण एक न्यून कोण नहीं है ?

- (A) 70° (B) 75°
(C) 80° (D) 95°

113. In a concentric circle, if length of two radii r_1 (inner) and r_2 (outer), then which of the following relation is true ?

- (A) $r_1 + r_2 = 0$ (B) $r_1 > r_2$
(C) $r_1 < r_2$ (D) $r_1 = r_2$

यदि किसी संकेन्द्रीय वृत्त की दो त्रिज्याओं की लम्बाई r_1 (अंतः) एवं r_2 (बाह्य) हों तो निम्न में से कौनसा सम्बन्ध सत्य है ?

- (A) $r_1 + r_2 = 0$ (B) $r_1 > r_2$
 (C) $r_1 < r_2$ (D) $r_1 = r_2$

114. In the pattern given below, the next two numbers are :

2, 3, 5, 7, 11, 13,,

- (A) 12, 14 (B) 15, 17
(C) 13, 15 (D) 17, 19

निम्न पैटर्न में आगे की दो संख्याएँ हैं :

2, 3, 5, 7, 11, 13,,

- (A) 12, 14 (B) 15, 17
 (D) 17, 19

115. In 24 hour format 2-30 p.m. can be written as :

- (A) 12-30 hours (B) 14-30 hours
(C) 16-30 hours (D) 18-30 hours

24 घण्टे प्रारूप में 2-30 p.m. को लिख सकते हैं :

- (A) 12-30 घण्टे (B) 14-30 घण्टे
(C) 16-30 घण्टे (D) 18-30 घण्टे

116. The value of 50 gm 80 mg in mg is :

- (A) 50080 mg (B) 5080 mg
(C) 580 mg (D) None of these

50 gm 80 mg को मिग्रा में बदलने पर होगा :

- (A) 50080 mg (B) 5080 mg
(C) 580 mg (D) इनमें से कोई नहीं

117. If diameter of a circle is 40.5 cm, then the radius is :

- (A) 20.50 cm (B) 20.25 cm
(C) 20.52 cm (D) 20.05 cm

यदि एक वृत्त का व्यास 40.5 सेमी है तो त्रिज्या होगी :

- (A) 20.50 सेमी (B) 20.25 सेमी
(C) 20.52 सेमी (D) 20.05 सेमी

118. 4 L, 450 ml is :

- (A) 4,450 ml (B) 4,540 ml
(C) 5,440 ml (D) 4,054 ml

4 लिटर 450 मिली में कितने मिली होते हैं ?

- (A) 4,450 मिली (B) 4,540 मिली
(C) 5,440 मिली (D) 4,054 मिली

119. The main methodology of Mathematics teaching is :

- (A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Induction-deduction method (D) All of these

गणित शिक्षण की मुख्य विधि है :

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि
(C) आगमन-निगमन विधि (D) ये सभी

120. Which of the following is logic based method ?

- (A) Discovery method (B) Induction method
(C) Lecture method (D) Analytical method

निम्न में से तर्कप्रधान विधि है :

- (A) खोज विधि (B) आगमन विधि
(C) व्याख्यान विधि (D) विश्लेषण विधि

ENVIRONMENTAL STUDY

121. In India, the warning for floods is issued by the :

- (A) Central Water Commission
- (B) Irrigation and Flood Control Department
- (C) Water Resource Department
- (D) All of these

भारत में बाढ़ की चेतावनी कौन देता है ?

- (A) केन्द्रीय जल आयोग
- (B) सिंचाई एवं बाढ़ नियन्त्रण विभाग
- (C) जल संसाधन विभाग
- (D) ये सभी

122. What are the works of Village Panchayat ?

- (A) Maintain water resources
- (B) Construction of school
- (C) Make a BPL list
- (D) All of these

ग्राम पंचायत क्या कार्य करती है ?

- (A) पानी के स्रोतों का रखरखाव
- (B) विद्यालय का निर्माण
- (C) गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की सूची बनाना
- (D) ये सभी

123. The hazard which is/are the result of environmental degradation is/are :

- (A) Land-slide
- (B) Floods and droughts
- (C) Forest fire
- (D) All of these

निम्नलिखित में कौनसे आपदा पर्यावरणीय हास के कारण उत्पन्न होती है ?

- (A) भू-स्खलन
- (B) बाढ़ एवं सूखा
- (C) वनों की अग्न
- (D) ये सभी

24. Which State is benefited by Indira Gandhi Canal Project ?

- (A) Kerala
- (B) Uttar Pradesh
- (C) Rajasthan
- (D) Madhya Pradesh

इंदिरा गाँधी नहर ~~परियोजना~~ का लाभ किस राज्य को मिल रहा है ?

- (A) केरल
- (B) उत्तर प्रदेश
- (C) राजस्थान
- (D) मध्य प्रदेश

125. An example of water-borne disease is :

(A) Diphtheria

(B) Tonsillitis

(C) Diarrhoea

(D) Measles

जल-जनित बीमारी का एक उदाहरण है :

(A) डिफ्थीरिया

(B) टॉन्सिलिटिस

(C) डायरिया

(D) मसूरी

126. The aim of Environmental Education is :

(A) Protection and conservation of environment

(B) Maximum use of the resources of environment

(C) Minimum use of the resources of environment

(D) None of these

पर्यावरणीय शिक्षा का उद्देश्य है :

(A) पर्यावरण की सुरक्षा एवं संरक्षण

(B) पर्यावरण के संसाधनों का अधिकतम उपयोग

(C) पर्यावरण के संसाधनों का न्यूनतम उपयोग

(D) इनमें से कोई नहीं

127. Which competition is organised for the environmental awareness ?

(A) Green olympiad

(B) Var Mahotsava

(C) Environmental exhibition

(D) Environmentalist Day

निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में किसका सम्बन्ध पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने से है ?

(A) ग्रीन ओलम्पियाड

(B) वर महोत्सव

(C) पर्यावरण प्रदर्शनी

(D) पर्यावरण दिवस

128. Which day of the following is celebrated as 'Environmental Day' ?

(A) 10th June

(B) 5th June

(C) 20th June

(D) 2nd June

'पर्यावरण दिवस' प्रतिवर्ष किस दिन मनाया जाता है ?

(A) 10 जून

(B) 5 जून

(C) 20 जून

(D) 2 जून

129. Which strategy can change the mindset of students for environmental awareness in schools ?

- (A) Through sports
- (B) Through curriculum and co-curricular Activities
- (C) Through examinations
- (D) None of these

विद्यालय किस रणनीति द्वारा विद्यार्थियों के दिलो-दिमाग में पर्यावरण के प्रति जागरूकता पैदा कर सकते हैं ?

- (A) खेलकूद द्वारा
- ✓ (B) पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा
- (C) परीक्षाओं द्वारा
- (D) इनमें से कोई नहीं

130. What is the main aim of Fundamental Rights provided by Indian Constitution ?

- (A) All round development of children
- (B) All round development of men
- (C) Women empowerment
- (D) All round development of a citizen's personality

भारतीय संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (A) बच्चों का सम्पूर्ण विकास
- (B) पुरुषों का सम्पूर्ण विकास
- (C) महिला सशक्तिकरण

✓ (D) नागरिकों के व्यक्तित्व का सम्पूर्ण विकास

131. Which discipline is not included in Social Science ?

- (A) History
- (B) Geography
- (C) Political Science
- (D) Business Studies

सामाजिक विज्ञान में कौनसा घटक शामिल नहीं किया जाता है ?

- (A) इतिहास
- (B) भूगोल
- (C) राजनीति विज्ञान
- ✓ (D) व्यावसायिक अध्ययन

132. The curricular area that cannot be tested for marks :

- (A) Health (B) Yoga
(C) Music (D) All of these

पाठ्यक्रम का वह क्षेत्र जिसका परीक्षण अंकों द्वारा नहीं किया जा सकता :

- (A) स्वास्थ्य (B) योग
(C) संगीत (D) ये सभी

133. Which of the following is not an environmental problem ?

- (A) Wastage of water (B) Conservation of water
(C) Deforestation (D) Land erosion

निम्नलिखित में से कौनसी पर्यावरण की समस्या नहीं है ?

- (A) जल की बर्बादी (B) जल का संरक्षण
(C) वनों का विनाश (D) भूमि अपरदन

134. Which one is not the principle of Environmental Education ?

- (A) Environmental Education must involve everyone
(B) Environmental Education must not be life long
(C) Environmental Education must be holistic and integrated
(D) Environmental Education must be in harmony with social and economic goal and according equal priority

इनमें से कौनसा पर्यावरण की शिक्षा का सिद्धान्त नहीं है ?

- (A) पर्यावरण की शिक्षा में सबको शामिल किया जाये
(B) पर्यावरण शिक्षा जीवन-पर्यन्त नहीं दी जानी चाहिए
(C) पर्यावरण शिक्षा सम्पूर्ण विकास एवं समग्र के लिये होनी चाहिए
(D) पर्यावरण शिक्षा सामाजिक एवं आर्थिक उद्देश्य तथा सभी को प्राथमिकता देने के साथ सद्भावपूर्ण होनी चाहिए

135. 'Blue Revolution' related to :

- (A) Milk Production (B) Flower Production
(C) Fish Production (D) Fruit Production

'नीली क्रान्ति' सम्बन्धित है :

- (A) दुग्ध उत्पादन से (B) फूल उत्पादन से
(C) मत्स्य उत्पादन से (D) फल उत्पादन से

136. Which is not a component of human environment ?

- (A) Land (B) Religion
(C) Community (D) Family

इनमें से कौनसा मानव पर्यावरण का घटक नहीं है ?

- (A) भूमि (B) धर्म
(C) समुदाय (D) परिवार

137. The rock which is made up of molten magma is :

- (A) Igneous (B) Sedimentary
(C) Metamorphic (D) None of these

द्रवित मैग्ना से बने चट्टान को कहते हैं :

- (A) आग्नेय (B) अवसादी
(C) कायंतरित (D) इनमें से कोई नहीं

138. Which of the following gases protects us from harmful sun rays ?

- (A) Carbon dioxide (B) Nitrogen
(C) Ozone (D) Oxygen

निम्नलिखित में से कौनसे गैस हमें सूर्य की हानिकारक किरणों से बचाती है ?

- (A) कार्बन डायऑक्साइड (B) नाइट्रोजन
 (C) ओजोन (D) ऑक्सीजन

139. When precipitation comes down to the earth in liquid form, it is called :

- (A) Cloud (B) Rain
(C) Snow (D) Water vapour

जब वृष्टि तरल रूप में पृथ्वी पर आती है, उसे कहते हैं :

- (A) बादल (B) वर्षा
(C) हिम (D) जलवाष्प

140. Thorny bushes are found in :

- (A) Hot and humid tropical climate
- (B) Hot and dry desertic climate
- (C) Cold Polar climate
- (D) None of these

काँटदार झाड़ियाँ मिलती हैं :

- (A) गर्म एवं आर्द्र उष्ण कटिबन्धीय जलवायु में
- ✓ (B) गर्म एवं शुष्क रेगिस्तानी जलवायु में
- (C) ठण्डी ध्रुवीय जलवायु में
- (D) इनमें से कोई नहीं

141. Golden fibre refers to :

- (A) Tea
- (B) Cotton
- (C) Jute
- (D) Rubber

सुनहरा रेशा से अभिप्राय है :

- (A) चाय
- (B) कपास
- ✓ (C) पटसन (जूट)
- (D) रबर

142. The planet known as the 'Earth's Twin' is :

- (A) Jupiter
- (B) Saturn
- (C) Venus
- (D) Mars

किस ग्रह को 'पृथ्वी का जुड़वाँ ग्रह' के नाम से जाना जाता है ?

- (A) वृहस्पति
- (B) शनि
- ✓ (C) शुक्र
- (D) मंगल

143. Which is the highest plateau in the world ?

- (A) Deccan Plateau
- (B) Malwa Plateau
- (C) Chhota Nagpur Plateau
- (D) The Tibet Plateau

विश्व का सबसे ऊँचा पठार कौनसा है ?

- (A) दक्कन का पठार
- (B) मालवा का पठार
- (C) छोटा नागपुर का पठार
- ✓ (D) तिब्बत का पठार

144. An example of man-made disaster is :

- (A) Earthquake (B) Tsunami
(C) Chemical disaster (D) Land-slides

मानव-जनित आपदा का एक उदाहरण है :

- (A) भूकम्प (B) सुनामी
(C) रासायनिक आपदा (D) भू-स्खलन

145. Solar Energy is a :

- (A) Renewable resource (B) Non-renewable resource
(C) Source of nuclear energy (D) Source of tidal energy

सौर-ऊर्जा एक है।

- (A) नवीकरणीय संसाधन (B) अनवीकरणीय संसाधन
(C) परमाणु ऊर्जा का स्रोत (D) ज्वारीय ऊर्जा का स्रोत

146. In which of the following States is the black soil found ?

- (A) Jammu and Kashmir (B) Gujarat
(C) Rajasthan (D) Jharkhand

इनमें से किस राज्य में काली मिट्टी पायी जाती है ?

- (A) जम्मू और कश्मीर (B) गुजरात
(C) राजस्थान (D) झारखण्ड

147. Which of the following industries manufactures telephones, computer etc ?

- (A) Steel (B) Electronic
(C) Aluminium (D) Information Technology

निम्न में कौनसा उद्योग दूरभाष, कम्प्यूटर आदि संयन्त्र निर्मित करता है ?

- (A) स्टील (B) इलेक्ट्रॉनिक
(C) ऐलुमिनियम (D) सूचना प्रौद्योगिकी

148. Which one of the following ports is the deepest land-locked and well protected port along the east coast ?

- (A) Chennai (B) Tuticorin
(C) Paradeep (D) Vishakhapatnam

इनमें से कौनसा पत्तन (बन्दरगाह) पूर्वी तट पर स्थित है, जो अन्तःस्थलीय तथा अधिकतम गहराई का पत्तन है तथा पूर्ण सुरक्षित है ?

- (A) चेन्नई (B) तुतीकोरिन
(C) पारादीप (D) विशाखापट्टनम

149. Which gas is the main cause of green house effect ?

- (A) Oxygen (B) Carbon dioxide
(C) Nitrogen (D) Hydrogen.

ग्रीन हाउस प्रभाव के मुख्य कारण में कौनसी गैस है ?

- (A) ऑक्सीजन (B) कार्बन डाइऑक्साइड
(C) नाइट्रोजन (D) हाइड्रोजन

150. Which is not a source of water pollution ?

- (A) Industrial waste (B) Radioactive waste
(C) Agricultural waste (D) Mining waste

कौनसा जल प्रदूषण का स्रोत नहीं है ?

- (A) औद्योगिक कचरा (B) रेडियोएक्टिव कचरा
(C) कृषि से प्राप्त कचरा (D) खानों से प्राप्त कचरा