

- - बाल विकास : वृद्धि और विकास की संकल्पना, विकास के सिद्धान्त एवं आयाम, विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (विशेषकर परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
  - वंशक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- - अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना एवं प्रक्रियाये, अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व।
  - अधिगम के सिद्धान्त एवं इसके अभिप्रेत।
  - बालक में चिन्तन एवं अधिगम
  - अभिप्रेरणा एवं अधिगम
- - व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ, प्रकार व पहिचान, व्यक्तिगत विभिन्नताओं को भाषा, जाति, लिंग, समुदाय के आधार पर समझना।
  - व्यक्तित्व की संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले तत्त्व व व्यक्तित्व मापन
  - बुद्धि : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुआयामी बुद्धि एवं इसके अभिप्रेत
- - विविध अधिगमकर्त्ताओं की समझ : पिछड़े हुये, मानसिक रूप से पिछड़े, प्रतिभाशाली, सृजनशील वंचित एवं अलाभान्वित, विशेष-योग्य (Specially abled)
  - अधिगम की कठिनाइयाँ
  - समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- - शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ।
  - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण।
  - क्रियात्मक अनुसन्धान
  - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका – एवं दायित्व।



**Syllabus**  
**Teacher Eligibility Test**  
**Paper-1 (level - I)**  
**( For a person who intends to be a teacher for Class I to V)**  
**Paper- Child Development and Pedagogy**

Total Questions : 30  
Total Marks : 30

- - Child Development : Concept of growth and development, Principles and dimensions of development. Factors affecting development (especially in the context of family and school) and its relationship with learning.
  - Role of Heredity and environment
- - Meaning and Concept of learning and its processes. Factors Affecting learning
  - Theories of learning and its implication
  - How Children learn and think.
  - Motivation and Implications for Learning
- - Individual Differences :- Meaning, types and Factors Affecting Individual differences Understanding individual differences on the basis of language, gender, community, caste & religion.
  - Personality : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
  - Intelligence : Concept, Theories and its measurement. Multidimensional Intelligence. Its implication.
- - Understanding diverse learners : Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged and deprived, specially abled .
  - Learning Difficulties.
  - Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- - Teaching learning process, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
  - Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation. Comprehensive and Continuous Evaluation. Construction of Achievement Test.
  - Action Research.
  - Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)

