



पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र I
बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र
(कक्षा 1 से 5 तक) लेवल - I

कुल प्रश्न : 30
कुल अंक : 30

- - बाल विकास : वृद्धि और विकास की संकल्पना, विकास के सिद्धान्त एवं आयाम, विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (विशेषकर परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
 - वंशक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- - अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना एवं प्रक्रियाये, अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व।
 - अधिगम के सिद्धान्त एवं इसके अभिप्रेत।
 - बालक में चिन्तन एवं अधिगम
 - अभिप्रेरणा एवं अधिगम
- - व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ, प्रकार व पहिचान, व्यक्तिगत विभिन्नताओं को भाषा, जाति, लिंग, समुदाय के आधार पर समझना।
 - व्यक्तित्व की संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले तत्त्व व व्यक्तित्व मापन
 - बुद्धि : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुआयामी बुद्धि एवं इसके अभिप्रेत
- - विविध अधिगमकर्त्ताओं की समझ : पिछड़े हुये, मानसिक रूप से पिछड़े, प्रतिभाशाली, सृजनशील वंचित एवं अलाभान्वित, विशेष-योग्य (Specially abled)
 - अधिगम की कठिनाइयाँ
 - समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- - शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ।
 - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण।
 - क्रियात्मक अनुसन्धान
 - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका - एवं दायित्व।



Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper-1 (level - I)
(For a person who intends to be a teacher for Class I to V)
Paper- Child Development and Pedagogy

Total Questions : 30
Total Marks : 30

- - Child Development : Concept of growth and development, Principles and dimensions of development. Factors affecting development (especially in the context of family and school) and its relationship with learning.
 - Role of Heredity and environment
- - Meaning and Concept of learning and its processes. Factors Affecting learning
 - Theories of learning and its implication
 - How Children learn and think.
 - Motivation and Implications for Learning
- - Individual Differences :- Meaning, types and Factors Affecting Individual differences Understanding individual differences on the basis of language, gender, community, caste & religion.
 - Personality : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
 - Intelligence : Concept, Theories and its measurement. Multidimensional Intelligence. Its implication.
- - Understanding diverse learners : Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged and deprived, specially abled .
 - Learning Difficulties.
 - Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- - Teaching learning process, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
 - Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation. Comprehensive and Continuous Evaluation. Construction of Achievement Test.
 - Action Research.
 - Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)

शिक्षक पात्रता परीक्षा

प्रश्न पत्र I

(उस व्यक्ति के लिए जो कक्षा 1 से 5 तक का शिक्षक बनना चाहता है)

(v) पर्यावरण अध्ययन

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न होंगे।)



परिवार – आपसी संबंध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराईयां (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यसन (नशाखोरी, धूम्रपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम।

वस्त्र एवं आवास– विभिन्न ऋतुओं में पहने जाने वाले वस्त्र, घर पर वस्त्रों का रख-रखाव, हस्त करघा तथा पावरलूम, जीव जंतुओं के आवास, विभिन्न प्रकार के मानव-आवास; आवास और निकटवर्ती स्थानों की स्वच्छता, आवास निर्माण हेतु विभिन्न प्रकार की सामग्री।

व्यवसाय – अपने परिवेश के व्यवसाय (कपड़े सिलना, बागवानी, कृषि कार्य, पशुपालन, सब्जीवाला आदि), लघु एवं कुटीर उद्योग, राजस्थान राज्य के प्रमुख उद्योग, उपभोक्ता संरक्षण की आवश्यकता, सहकारी समितियाँ।

सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएँ – सार्वजनिक स्थल जैसे विद्यालय, चिकित्सालय, डाकघर, बस स्टैण्ड, रेलवे स्टेशन ; सार्वजनिक संपत्ति (रोड लाइट, सड़क, बस, रेल, सरकारी इमारतें आदि); विद्युत और जल का अपव्यय; रोजगार नीतियाँ; पंचायत, विधानसभा और संसद की सामान्य जानकारी।

हमारी सभ्यता और संस्कृति – मेले एवं त्यौहार, राष्ट्रीय पर्व, राजस्थान राज्य की वेशभूषा, खान-पान और कला व क्राफ्ट; राजस्थान के पर्यटन स्थल; राजस्थान की प्रमुख विभूतियाँ।

परिवहन और संचार – यातायात और संचार के साधन, सड़क पर चलने और यातायात के नियम; संचार साधनों का जीवन शैली पर प्रभाव।

अपने शरीर की देख-भाल – शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ-सफाई, शरीर के आंतरिक तंत्रों की सामान्य जानकारी, संतुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व; सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीयोबायोसिस, मेटहीमोग्लोबिन, एनिमिया, प्लुओरोसिस, मलेरिया, डेंगू) उनके कारण और बचाव के उपाय, पल्स पोलियो अभियान।

सजीव जगत – पादपों और जंतुओं के संगठन के स्तर, सजीवों में विविधता, राज्य पुष्प, राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी, राज्य पशु; संरक्षित वन क्षेत्रों (राष्ट्रीय उद्यान, अभयारण्य, बाघ संरक्षित क्षेत्र, विश्व धरोहर) की जानकारी ; पादपों तथा जंतुओं की जातियों का संरक्षण ; खरीफ और रबी की फसलों की जानकारी।

पदार्थ एवं ऊर्जा – पदार्थों के सामान्य गुण (रंग, अवस्था, तन्व्यता, घुलनशीलता) विभिन्न प्रकार के ईंधन, ऊर्जा के विभिन्न रूप और इनका एक दूसरे में रूपांतरण; दैनिक जीवन में ऊर्जा के उपयोग, प्रकाश के स्रोत, प्रकाश के सामान्य गुण।

वायु, जल, वन, नमभूमि और मरुस्थल की मूलभूत जानकारी ; विभिन्न प्रकार के प्रदूषण, राजस्थान के नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधन और इनके संरक्षण की अवधारणा, मौसम और जलवायु ; जल चक्र।

पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र एवं संकल्पना।

पर्यावरण अध्ययन का महत्व, समाकलित पर्यावरण अध्ययन

पर्यावरण अध्ययन, पर्यावरण शिक्षा के अधिगम सिद्धान्त

विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान के साथ अन्तर्सम्बन्ध एवं क्षेत्र

संकल्पना प्रस्तुतीकरण के उपागम

क्रियाकलाप

प्रयोगात्मक/प्रायोगिक कार्य

चर्चा

समग्र एवं सतत मूल्यांकन

शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री

शिक्षण की समस्याएँ

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper I



(For a person who intends to be a Teacher for Classes I to V)

(v) Environment Studies

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of the Question Paper)

- - **Family** - Personal relationships, nuclear and joint families, social abuses (child marriage, dowry system, child labour, theft); addiction (intoxication, smoking) and its personal, social and economical bad effects.
 - **Clothes and Habitats** - Clothes for different seasons; maintenance of clothes at home; handloom and powerloom; habitats of living beings, various types of houses; cleanliness of houses and neighbouring areas; Different types of materials for building houses.
- - **Profession** - Profession of your surroundings (stitching clothes, gardening, farming, animal rearing, vegetable vendor etc.), small and cottage industries; major industries of Rajasthan State, Need for consumer protection, co-operative societies.
 - **Public places and Institutions** - Public places like school, hospital, post office, bus stand, railway station; Public property (street light, road, bus, train, public buildings etc.); wastage of electricity and water; employment policies; general informations about *Panchayat*, legislative assembly and parliament.
 - **Our Culture and Civilization** - Fairs and festivals, National festivals; Dresses, food-habits and art and craft of Rajasthan; Tourist places of Rajasthan; Great personalities of Rajasthan.
- - **Transport and Communication** - Means of transport and communication; Rules for pedestrians and transport; Effects of means of communication on the life style.
 - **Personal Hygiene** - External parts of our body and their cleanliness; general information about the internal parts of the body; Balance diet and its importance; Common diseases (gastroenteritis, amoebiosis, methaemoglobin, anemia, fluorosis, malaria, dengue.) their causes and methods of prevention; Pulse Polio campaign.
 - **Living Beings**- Levels of organisation of plants and animals, diversity of living organisms, state flower, state tree, state bird, state animal; knowledge of reserve forest and wild life (national parks, sanctuaries, tiger reserve, world heritage), conservation of species of plants and animals, knowledge of Kharief and Rabi crops.
- - **Matter and Energy** - Common properties of substances (colour, state, ductility, solubility) various types of fuels; types of energy and transformation of one form into another; Applications of energy in daily life, sources of light, common properties of light.
 - Basic knowledge of air, water, forest, wetlands and deserts; different kind of pollution, renewable and non-renewable resources of energy in Rajasthan and concept of their conservation; weather and climate; water cycle.
- - Concept and scope of Environment Studies
 - Significance of Environment Studies, Integrated Environment Studies
 - Environmental Studies & Environmental Education learning Principles
 - Scope & relation to Science & Social Science
 - Approaches of presenting concepts
 - Activities
- - Experimentation/Practical Work
 - Discussion
 - Comprehensive and Continuous Evaluation
 - Teaching material/Aids
 - Problems of Teaching

भाषा – I (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल – I



- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :—
शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :—
रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए शब्दों का वचन काल और लिंग बदलना।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।



LANGUAGE – I (CLASS 1 TO 5) LEVEL – I

- **Unseen Prose Passage**
Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- **Unseen Prose Passage**
Parts of Speech, Tenses, Determiners, Change of Degrees
- **Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols**
- **Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching**
- **Development of Language Skills, Teaching Learning Materials: Text books, Multi-Media Materials and other Resources**
- **Comprehensive & Continuous Evaluation, Evaluating Language Proficiency**

पाठ्यक्रमः



संस्कृतम्

भाषा-। (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-।

प्रश्नाः- 30

भाषा-प्रथमा (1)

प्रश्नाङ्काः- 30

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः-
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-सर्वनाम-विशेषण-
अव्ययेषु प्रश्नाः ।
- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसम्बन्धिनः प्रश्नाः, रेखाङ्कितपदेषु
क्रियापद-चयन-वचन-लकार-लिङ्ग-ज्ञान-प्रश्नाः, विलोमशब्द-लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः च।
(लट्-लङ्-लृट्-लोट्-विधिलिङ्लकारेषु)
- संस्कृतानुवादः, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्-लकारस्य) वाक्येषु-प्रश्ननिर्माणम्, अशुद्धिसंशोधनम्,
संस्कृतसूक्तयः ।
- (i) संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।
(ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)।
संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि, पाठ्यपुस्तकानि, संप्रेषणस्य साधनानि ।
- संस्कृतभाषा-शिक्षणस्य मूल्याङ्कन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः, मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः,
सततमूल्याङ्कनम्, उपचारात्मकशिक्षणम्।



کل سوالات: 30

کل نمبرات: 30

زبان 1 (درجہ اول تا پنجم) سطح: 1

Language-1 (Class 1to5) Level-1

✦ : نثری اقتباس پر مبنی سوالات :

عبارت فہمی، معنائی الفاظ، اعراب، واحد جمع، مذکر مؤنث، متضاد، مترادف، رمز و اوقات

✦ : نثری اقتباس پر مبنی سوالات :

مواد کی سمجھ، فعل، فاعل، مفعول، فعل لازم، فعل متعدی، جملے کی اقسام، زمانہ

✦ : اسم اور اسکی اقسام، ضمیر اور اسکی اقسام، صفت اور اسکی اقسام، محاورے اور کہاوتیں

✦ : اصنافِ نثر و نظم

اردو زبان کی تدریس کے مقاصد، اردو زبان کی تدریس کے اصول، تدریسی طریقہ کار

✦ : زبان کی مہارتیں (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) اور ان کی نشوونما، اردو نصابِ تعلیم، اردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے

طریقے، زبان کی تدریس میں معاون اشیا

✦ : جانچ اور اسکے طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ (اندازہ قدر)، سوالات اور انکی قسمیں

भाषा—। (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल—।
सिन्धी भाषा—।



नसुर जा ब टुकिरा (पैराग्राफ) (गद्यांश) दर्सी किताबनि खां सवाइ हून्दा उन्हनि टुकरनि मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदां।

लफ़जनि जी जाण, डुखियनि अखरनि जी माना, अदद, जिंस, इस्म, सिफत, जमीर, फइल, ज़मान वगैरह सां वास्तो रखंदइ सुवाल।

टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, टुकिरे जो उनवान, अख्लाकी सिख्या वगैरह।

- (i) गाल्हाइण जा अठ लफ़ज—मुख्तिसर जाण। सिन्धी भाषा जी लिखावट, लिपियुनि जी जाण।
- (ii) लफ़जनि जी जाण, सागी माना वारा अखर, लफ़जनि जी रचना अगियाडियूं ऐं पछाडियूं।
- (iii) ज़मान, जिंस, अदद, इस्तलाह ऐं पहाका
- (iv) सिन्धी भाषा सेखारण, पढ़ाइण जा तरीका। शार्गिदनि खे सिन्धी भाषा सेखारण जा कारगर तरीका।
- (v) सिन्धी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका, दर्सी किताबनि में भाषा जो ज्ञान, शार्गिदनि खे कहिडनि तरीकनि सां डियण घुरिजे।
- (vi) सिन्धी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन। ज़िबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म, सिन्धी भाषा उम्दे नमूने सेखारण जा खास तरीका।



ਪਾਠ-ਕਰਮ
ਪੰਜਾਬੀ

ਕੁਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 30

ਕੁਲ ਅੰਕ - 30

ਭਾਸ਼ਾ -1

(ਕਥਾ 1 ਤੋਂ 5 ਤਕ)

ਲੇਵਲ - 1

1. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-
ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ, ਤਤਸਮ, ਤਦਭਵ, ਦੇਸੀ, ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ। ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁ-
ਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ। ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ।
2. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-
ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ, ਵਚਨ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦਸਣਾ, ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ
ਵਚਨ, ਕਾਲ ਤੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲਣਾ।
3. ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਪਦ-ਵੰਡ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾਂ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ।
4. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ
ਵਿਕਾਸ।
5. ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਆ
ਰਹੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ
(ਸਮਪਰੇਸ਼ਣ) ਦੇ ਭਿੰਨ ਸਾਧਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਹੋਰ ਸਾਧਨ।
6. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ
ਪ੍ਰਕਾਰ, ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਅੰਕਣ, ਉਪਾਅ ਪੂਰਨ ਅਧਿਆਪਨ।

પાઠ્યક્રમ

ભાષા : ૧ (ધોરણ ૧ થી ૫ સુધી), લેવલ : ૧

ગુજરાતી ભાષા : ૧ કુલ પ્રશ્નો : ૩૦ કુલ ગુણ : ૩૦

૧. ગદ્યાંશના આધારે નિમ્નલિખિત વ્યાકરણના પ્રશ્નો :
પર્યાયવાચી શબ્દો, વિરોધી શબ્દો, એકાર્થી શબ્દો, ઉપસર્ગ, પ્રત્યય, સંધિ. સમાસ, સર્વનામ
૨. ગદ્યાંશના આધારે નીચે જણાવેલ બાબતો અંગેના પ્રશ્નો
રેખાંકિત શબ્દોના અર્થ સ્પષ્ટ કરવા. વચન, કાળ અને લિંગ ઓળખવા, ગદ્યાંશમાં સૂચવ્યા મુજબ વચન, કાળ અને લિંગ બદલવા
૩. વાક્ય રચના : વાક્યોના પ્રકાર, રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો (વાક્યમાં પ્રયોગ કરવો અને અર્થ જણાવવો)
૪. ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિ
- ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિના સિદ્ધાંત
- બાળકમાં ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ
૫. ગુજરાતી ભાષાના કૌશલ્યો : શ્રવણ, કથન, વાંચન, લેખન
ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણ : શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રી, પાઠ્યપુસ્તક, ગુજરાતી ભાષાનો શિક્ષક ગુજરાતી ભાષામાં વપરાતા વિરામચિહ્નોના પ્રકાર અને મહત્વ, વાક્યના અર્થને આધારે તેનો ઉપયોગ
૬. ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન, લેખિત અને મૌખિક કસોટી માટેના પ્રશ્નોના પ્રકાર, સતત મૂલ્યાંકન, ઉપચારાત્મક કાર્ય અને તેમાં મદદરૂપ સાધનો

भाषा – II (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल – I

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :-
शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल।
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :-
भाव सौंदर्य
विचार सौंदर्य
नाद सौंदर्य
शिल्प सौंदर्य
जीवन दृष्टि
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ। कारक चिह्न, अव्यय।
- भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री-पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत् मूल्यांकन। उपचारात्मक शिक्षण।

LANGUAGE – II (CLASS 1 TO 5) LEVEL - I

- **Unseen Prose Passage**
Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences

- **Unseen Poem**
Identification of Alliteration, Simile, Metaphor Personification, Assonance, Rhyme

- **Modal Auxiliaries, Phrasal Verbs and Idioms, Literary Terms :**
Elegy, Sonnet, Short Story, Drama

- **Basic knowledge of English Sounds and their Phonetic Transcription**

- **Principles of Teaching English, Communicative Approach to English**
Language Teaching, Challenges of Teaching English: Language Difficulties, Errors and Disorders

- **Methods of Evaluation, Remedial Teaching**

पाठ्यक्रमः

संस्कृतम्

भाषा-॥ (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल-।

प्रश्नाः- 30



भाषा-द्वितीया (2)

प्रश्नाङ्काः :- 30

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण सम्बन्धिनः प्रश्नाः -
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-
विशेष्य-विशेषण-लिङ्ग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
- एकम् अपठितं पद्यांशं वा श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसम्बन्धिनः व्याकरण
प्रश्नाः -
सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-लकारसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
विशेष्य-विशेषण-लिङ्गसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संस्कृतानुवादः, स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्लकारे)
अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः ।
- (i) संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।
(ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
(iii) संस्कृतशिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे समस्तसंप्रेषणस्य साधनानि,
संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्याङ्कनसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्याङ्कनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।

اردو

کل سوالات: 30

کل نمبرات: 30

زبان 2 (درجہ اول تا پنجم) سطح: 1

Language-2 (Class 1 to 5) Level-1

☆ : نثری اقتباس پر مبنی سوالات :

عبارت فہمی، فعل، فاعل، مفعول، بتلے کی اقسام اور ہیئت، رموز و اوقاف، زمانہ

☆ : شعری جز / بند پر مبنی سوالات

شعر فہمی، معانی الفاظ، رویت، قافیہ، تشبیہ، تلمیح، مبالغہ، حسنِ تعلیل

☆ : حروف اور اقسام حروف، اسم اور اسکی اقسام، ضمیر اور اسکی اقسام، محاورے اور کنایات

☆ : اردو املا اور رسم الخط، اردو زبان کی تدریس اور لسانیات، مصوتے اور مصمتے

☆ : اردو زبان کی تدریس کے اصول، اردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے طریقے، تدریسی طریقہ کار، اردو تدریس کے

لیے منصوبہ بندی: سالانہ منصوبہ، یونٹ کا منصوبہ، سبق کا منصوبہ

☆ : تدریس زبان کی مشکلات، جدید تدریسی طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ (اندازہ قدر)،

(Remedial Teaching) معالجاتی تدریس

सिन्धी भाषा—॥

नसुर जो हिकु टुकिरो (पैराग्राफ) (गद्यांश) दर्सी किताबनि खां सवाइ हून्दो, उन टुकरे मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदां।

लफ़जनि जी जाण, डुखियनि अखरनि जी माना, अदद, जिंस, इस्म, सिफत, जमीर, फइल, जमान वगैरह सां वास्तो रखंदइ सुवाल। टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, उनवान, अख्लाकी सिख्या।

(i) नज़्म, हिकु बैतु या कविता (पद्यांश) मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदा—

उनवान, कविअ जो नालो, शाइरीअ जी जाण, शाइरीअ जे उसूलनि, छंद, अलंकारनि जी मुखिसर जाण, डुखियनि अखरनि जी माना वगैरह। सिन्धी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला) जी जाण, सिन्धी लिपियुनि, नज़्म ऐं नसुर बाबत जाण।

(ii) ग्रामर—गाल्हाइण जा अठ लफ़ज—मुखिसर जाण। जिद, अदद, जिंस इख्तालाह, पहाका ऐं चवणियूं।

(iii) खत, दरख्वास्त, मजयून लिखण जा तरीका।

(iv) सिन्धी भाषा सेखारण पढाइण जा तरीका शागिर्दनि खे सिन्धी भाषा सेखारिजे, उन जा कारगर तरीका।

(v) सिन्धी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका, दर्सी किताबनि में भाषा जो ज्ञान, शागिर्दनि खे कहिड़नि तरीकनि सां डियण घुरिजे।

(vi) सिन्धी भाषा पढण, पढाइण, लिखण, गाल्हाइण, जो मूल्यांकन। जिबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म, सिन्धी भाषा उम्दे नमूने सेखारण जा खास तरीका।

ਪਾਠ-ਕਰਮ
ਪੰਜਾਬੀ



ਕੁਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 30

ਕੁਲ ਅੰਕ - 30

ਭਾਸ਼ਾ -II

(ਕਕਸ਼ਾ 1 ਸੇ 5 ਤਕ)

ਲੇਵਲ - I

1. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੇਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ, ਤਤਸਮ, ਤਦਭਵ, ਦੇਸੀ, ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ। ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਕਾਲ, ਯੋਜਕ, ਸੰਬੰਧਕ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ।
2. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-

ਭਾਵ ਸੁੰਦਰਤਾ	ਮੁਹਾਵਰੇ
ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ	ਅਖਾਣ
ਸ਼ੈਲੀ	ਸੁਰ-ਤਾਲ
ਸਿੱਖਿਆ	ਅਲੰਕਾਰ, ਛੰਦ

ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ
3. ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਪਦ-ਵੰਡ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾਂ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਕਾਰਕ।
4. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
5. ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਣਾ, ਲਿਖਣਾ) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ (ਸਮਪਰੇਸ਼ਣ) ਦੇ ਭਿੰਨ ਸਾਧਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਹੋਰ ਸਰੋਤ।
6. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ। ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਉਪਾਅ ਪੂਰਨ ਅਧਿਆਪਨ।



શિક્ષક પાત્રતા કસોટી (આર.ટેટ)

પાઠ્યક્રમ

ભાષા : ૨ (ધોરણ ૧ થી ૫ સુધી), લેવલ : ૧

ગુજરાતી ભાષા : ૨ કુલ પ્રશ્નો : ૩૦ કુલ ગુણ : ૩૦

-
૧. ગદ્યાંશને આધારે નીચે જણાવેલ વ્યાકરણ સંબંધી પ્રશ્નો :
 - શબ્દ જ્ઞાન : તત્સમ, તદ્ભવ, ટેશી (ગુજરાતી પ્રાંતના) શબ્દો
 - ઉપસર્ગ, પ્રત્યય, સંધિ, સમાસ, સંજ્ઞા, સર્વનામ, વિશેષણ, ક્રિયાપદ, ક્રિયાવિશેષણ, લિંગ, વચન, કાળ
 ૨. પદ્યાંશના આધારે નીચે જણાવેલ ભાવતો પરના પ્રશ્નો
 - ભાવ સૌંદર્ય, વિચાર સૌંદર્ય, નાદ સૌંદર્ય, શિલ્પ સૌંદર્ય, જીવન દષ્ટિ
 ૩. વાક્ય રચના, વાક્યોના પ્રકાર, રૂઢિપ્રયોગો, કહેવતો, કારક ચિહ્ન, અવ્યય
 ૪. ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિ
 - ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિના સિદ્ધાંત
 - ભાળકર્મ ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ
 ૫. ગુજરાતી ભાષાના કૌશલ્યો અને તેનો વિકાસ : શ્રવણ, કથન, વાંચન, લેખન
ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણ : શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રી, પાઠ્યપુસ્તક
ગુજરાતી ભાષા શીખવવા વિધિવત આદાન-પ્રદાન (મૌખિક અને લેખિત)
 ૬. ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન, લેખિત અને મૌખિક કસોટી માટેના પ્રશ્નોના પ્રકાર, સતત મૂલ્યાંકન, લેખન શૈલી, ગુજરાતી ભાષાના શબ્દોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ, આરોહ-અવરોહ સાથે કથન

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र I
(उस व्यक्ति के लिए जो कक्षा 1 से 5 तक का शिक्षक बनना चाहता है)
(iv) गणित
(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे)

- एक करोड़ तक की पूर्ण संख्याएँ, स्थानीय मान, तुलना, गणितीय मूल संक्रियाएँ – जोड़, बाकी, गुणा, भाग; भारतीय मुद्रा।
- भिन्न की अवधारणा, उचित भिन्न, समान हर वाली उचित भिन्नों की तुलना, मिश्र भिन्न, असमान हर वाली उचित भिन्नों की तुलना, भिन्नों की जोड़ बाकी, अभाज्य एवं संयुक्त संख्याएँ, अभाज्य गुणनखण्ड, लघुतम समापवर्त्य, महत्तम समापवर्तक।
- एकिक नियम, औसत, लाभ-हानि, सरल ब्याज।
- समतल व वक्रतल, समतल व ठोस ज्यामितिय आकृतियाँ; समतल ज्यामितीय आकृतियों की विशेषतायें; बिन्दु, रेखा, किरण, रेखाखण्ड; कोण एवं उनके प्रकार।
लम्बाई, भार, धारिता, समय, क्षेत्रमापन एवं इनकी मानक इकाइयां एवं उनमें संबंध;
वर्गाकार तथा आयतकार वस्तुओं के पृष्ठ तल का क्षेत्रफल एवं परिमाप।
- गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति, पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता, गणित की भाषा, सामुदायिक गणित
- औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियों द्वारा मूल्यांकन, शिक्षण की समस्याएँ, त्रुटि विश्लेषण एवं शिक्षण एवं अधिगम से संबंधित, निदानात्मक एवं उपराचात्मक शिक्षण

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper I

(For a person who intends to be a teacher for classes I to V)

(iv) Mathematics

(30 Multiple choice question of 30 marks will be asked from this part of the paper)

- - Whole numbers upto one crore, Place Value, Comparison ; Fundamental mathematical operations: Addition, Subtraction, Multiplication and Division ; Indian Currency.
- - Concept of fraction, proper fractions, comparison of proper fraction of same denominator, mixed fractions, comparison of proper fractions of unequal denominators, Addition and Substraction of fractions. Prime and composite numbers, Prime factors, Lowest Common Multiple (LCM) and Heighest Common Factor (HCF).
- - Unitary law, Average, Profit - Loss, simple interest
- - Plane and curved surfaces, plane and solid geometrical figures, properties of plane germetrical figures; point, line, ray, line segment; Angle and their types.
 - Length, Weight, Capacity, Time, Measurement of area and their standard units and relation between them; Area and perimeter of plane surfaces of square and rectengular objects.
- - Nature of Mathematics/Logical thinking
 - Place of Mathematics in Curriculum
 - Language of Mathematics
 - Community Mathematics
- - Evaluation through formal and informal methods
 - Problems of Teaching
 - Error analysis and related aspects of learning and teaching
 - Diagnostic and Remedial Teaching